



Projeto Integrador entre a Língua Inglesa e a Tecnologia e o uso de Metodologias Ativas

Rosana Ferrareto Lourenço Rodrigues - rosanaferrareto@ifsp.edu.br
Gustavo Aurélio Prieto - gaprieto@ifsp.edu.br

ROTEIRO DE TRABALHO

1. Trabalhem em duplas. Procure trabalhar com um colega de uma escola cuja realidade seja parecida com a sua em termos de nível de ensino (fundamental, médio, superior, curso de idiomas) e rede (particular ou pública).
2. Definam que duas disciplinas (a de línguas e outra do currículo – geral ou técnico) poderiam fazer interface e delimitem um tema para a proposta.
3. Definam que produto ou processo pretendem gerar como resultado do projeto integrador. Para isso, pensem nos objetivos dos componentes curriculares envolvidos.
4. Esbocem um cronograma com três pontos de verificação, listando os subtemas que gostariam de trabalhar. Exemplifiquem, a partir de um subtema, uma atividade teórica e uma prática.
5. Usem uma das ferramentas propostas pelo Prof. Gustavo para desenvolver a atividade exemplificada (a partir da teoria ou da prática).
6. Apresentem a proposta e a atividade desenvolvida com a ferramenta para a turma.